



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งหนองเป่งใหม่จำปา

ที่ 17 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งหนองเป่งใหม่จำปา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตลอดจนการเสริมสร้างและพัฒนา ให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันและขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยโดยที่สถานการณ์อันเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ขององค์กรที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันได้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมอันเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ทั้งการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต การเข้าไปเกี่ยวข้อง หรือการกระทำความผิดทางกฎหมาย รวมทั้งมีความขัดแย้ง กระทบกระถัง และความคับข้องใจจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเจตนารมณ์เพื่อ “เสริมสุข คลายทุกข์อย่างยั่งยืน” ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก.ค.ศ.สพฐ.) เพื่อเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและแก้ไขสภาพปัญหา โดยสร้างความเข้าใจ พิทักษ์ ป้องกัน บรรเทา ช่วยเหลือ และเยียวยา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก.ค.ศ.สพฐ.) สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานเชิงรุกที่เข้าถึงข้อมูลเชิงลึกในพื้นที่ สามารถยกย่อง เชิดชูช่วยเหลือ เยียวยา ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงมีคำสั่งแต่งตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนบ้านนาคำและคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|------------------|
| (๑) นายชำนาญ นวลฉ่ำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหนองเป่งใหม่จำปา | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายราตรี แสงสุวรรณ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | รองประธานกรรมการ |
| (๓) นางดารา นาคะอินทร์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| (๔) นางราตรี สีเสลา | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |

- (๕) นายปิยะวรรณ สุขวันกิติกุล ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
(๖) นางสาวขวัญชีวา ปัญญารัตนวงศ์ ครูในสถานศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งหนองเปงใหม่จำปา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือการส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันปัญหา
ต่าง ๆ ที่จะกระทบต่อภาพลักษณ์องค์กร อาทิ พฤติการณ์เป็นความผิดทางวินัย การกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตต่อ
ทางราชการ การเข้าไปเกี่ยวข้องหรือการกระทำความผิดทางกฎหมาย รวมถึงความขัดแย้ง การกระทบกระทั่ง ความ
คับข้องใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒. เป็นศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรใน
หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือหน่วยงานอื่นที่มีผลกระทบร่วมกัน โดยการวิเคราะห์หลักฐาน ประสานงาน เพื่อส่งเรื่องให้กับหน่วยงานที่
รับผิดชอบพิจารณาดำเนินการ

๓. ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การร้องทุกข์ ร้องเรียน การให้ความ
ช่วยเหลือ/การเยียวยา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่หน่วยงานทาง
การศึกษา

๔. ชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หรือสาธารณชนในกรณีที่กระทบกับส่วนรวมเป็นการเบื้องต้น เพื่อบรรเทาสถานการณ์ ไม่ให้ทวีความรุนแรง

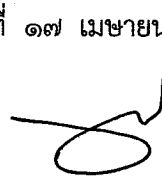
๕. ดำเนินการ/สนับสนุนการปฏิบัติงานในเรื่องที่มีปัญหา การร้องทุกข์ ร้องเรียน
ร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ความรู้ในเรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ
รวมทั้งวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เจ้าหน้าที่ผู้
ปฏิบัติและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก

๗. จัดทำสถิติการร้องทุกข์ ร้องเรียน และรายงานผลต่อตามลำดับการบังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชำนาญ นวลฉ่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหนองเปงใหม่จำปา

**มาตรการป้องกันภัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านโปร่งหนองเปงใหม่จำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1**

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
1.	ภัยบุคคล -ครู กับนักเรียน	<p>1.กำหนดระเบียบโรงเรียนบ้านจำปา ว่าด้วยการแต่งกายและทรงผมนักเรียน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล จัดทำเป็นคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู</p> <p>2.จัดประชุมครูผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับทราบและทำความเข้าใจตลอดจนหาแนวทางเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแจ้งระเบียบการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548</p> <p>3.ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามการลงโทษนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่ใช้วิธีรุนแรง หรือใช้อารมณ์ โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษ เพื่อที่จะแก้ไขนิสัยและความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน</p> <p>ในกรณีลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมระบุเหตุผลและการลงโทษ โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งมีการลงโทษ 4 สถาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้กรณีนักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง 2.การทำทัณฑ์บน : ใช้กรณีนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียงของสถานศึกษา แต่ยังไม่ขีดทลาบฝ่าฝืนกฎระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับการว่ากล่าวตักเตือนมาแล้ว แต่ไม่ยังขีดทลาบ และทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมารับทราบความผิดและรับรอง 3.การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด 4.ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีนักเรียนนักศึกษากระทำ ความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
	-ครู กับ บุคคลอื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) เพื่อให้ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาได้พบกับผู้ปกครองเพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียน 2.จัดให้ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3.เมื่อมีการลงโทษนักเรียน ควรแจ้งให้ผู้ปกครองรับรู้และรับทราบเสมอ 4.ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และครูต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย 5.ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เป็นแบบอย่างที่ดี 7.ครูต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	-ครู กับ ครู	<p>1.ประชุมครูเพื่อให้ทราบ ว่า ต้องมีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันหรือ ผู้ร่วมปฏิบัติราชการ หากมีผู้ใดฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี</p> <p>2.สถานศึกษาต้องควบคุม กำกับ ดูแลให้ครูไม่ให้กระทำการเพื่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน</p>
	<p>อื่นๆ</p> <p>1.การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ ระหว่างนักเรียน</p> <p>2.การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p> <p>3.สารเสพติด</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องกันปราบปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>2.ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3.จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>4.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่อง</p> <p>5.ช่วยเหลือและดูแลนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>6.ให้ครูผู้รับผิดชอบ ดูแล และรายงานตลอดเวลาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7.ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>8.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีที่มีปัญหารุนแรง</p> <p>1.จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น ครูแนะแนวสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2.จัดทำระบบเครือข่ายช่วยเหลือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>4.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>5.ประสานขอความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยาให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้อง เช่น งานศิลปะ ด้านดนตรีและกีฬา</p> <p>4.จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5.จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน</p> <p>6.ให้ความรู้แก่นักเรียน ในด้านการเลือกชมสื่อในทางโลกออนไลน์ ให้เสพสื่ออย่างถูกวิธีและไม่ทำตัวเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
2.	<p>อุบัติเหตุภัย</p> <p>1.สาเหตุเกิดจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>2.สาเหตุเกิดจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p> <p>3.สาเหตุเกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4.สาเหตุเกิดจากเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี พัดลม ฯลฯ</p>	<p>1.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละครั้ง หรือตามความจำเป็น</p> <p>2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานศึกษา</p> <p>3.ปฐมนิเทศนักเรียนที่มาเข้าเรียนใหม่ เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>4.ประชุมชี้แจงให้ความรู้ การดูแลรักษาเพื่อระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>5.จัดทำป้ายและแผนผังข้อความควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน</p> <p>6.สอดส่องดูแลและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>7.แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>2.จัดให้มีครูผู้รับผิดชอบในห้องปฐมพยาบาล</p> <p>3.กำหนดควบคุมดูแลการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหรือการจัดกิจกรรมที่ใกล้บริเวณแม่น้ำ ลำคลอง / สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>4.ดูแลตกแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย บำรุงรักษาความปลอดภัยเสมอ</p> <p>5.จัดทำป้ายเตือนบริเวณที่คาดว่าจะเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>6.ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการพบวัตถุแปลกปลอมเสมอ</p> <p>7.ติดตั้งไฟฟ้าให้แสงส่องสว่างเพียงพอในสถานศึกษา</p> <p>8.ดำเนินการให้มีการขออนุญาตออกนอกบริเวณสถานศึกษา</p> <p>1.สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>1.ตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>2.ไม่ใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆที่ชำรุด</p> <p>3.แนะนำ สาธิตการใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี</p> <p>4.จัดเก็บ เครื่องมือ เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>5.ดูแล นักเรียนในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆได้อย่างปลอดภัย</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกันภัย
	<p>5.สาเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p> <p>6.สาเหตุจากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาและการนำพานักเรียนร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา</p> <p>7.สาเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน</p>	<p>1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน ตอนเช้าและหลังเลิกเรียน</p> <p>2.กำกับดูแล นักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ ขับขี่ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</p> <p>3.จัดครูเวรประจำวัน คอยรับ - ส่ง นักเรียน</p> <p>4.แนะนำการเกินทาง ไป-กลับ อย่างถูกต้อง</p> <p>5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>1.ศึกษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.เตรียมการและวางแผนอย่างชัดเจน</p> <p>3.ทำประกันอุบัติเหตุ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>4.ให้คณะครู ดูแล ควบคุม ให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>5.ติดป้ายชื่อให้นักเรียนทุกคน</p> <p>6.จัดเวชภัณฑ์ยารักษาโรคสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>7.ควบคุมการดูแลในการอาหาร เครื่องดื่ม บริเวณที่รถไปจอด</p> <p>8.ตรวจสอบประวัติคนขับรถ สภาพรถ เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง</p> <p>9.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้</p> <p>10.จัดระบบดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>11.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>12.ตรวจสอบดูความเหมาะสมและความปลอดภัยของสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา</p> <p>1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน</p> <p>2.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน</p> <p>3.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น</p> <p>4.ตรวจสอบประวัติคนขับรถ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตในการขับขี่</p>
3.	<p>สาธารณภัย</p> <p>- อัคคีภัย</p> <p>- วาตภัย</p> <p>- อุทกภัย</p> <p>- ธรณีพิบัติ</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.ให้ความรู้และจัดทำการซักซ้อมให้นักเรียนเกี่ยวกับการหนีไฟไหม้อยู่เสมอ</p> <p>3.แต่งตั้งให้เจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>4.วางแผนรับสถานการณ์</p> <p>5.เตรียมข้อมูลที่สามารถติดต่อได้กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>6.ให้ความรู้ในการปฐมพยาบาลกรณีเกิดเหตุ</p> <p>7.ตัด แต่งกิ่งไม้ที่ยื่นใกล้สายไฟฟ้า ใกล้อาคาร</p> <p>8.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศและข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9.จัดห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ครูเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐภาคเอกชนที่สามารถช่วยเหลือได้เวลาฉุกเฉิน</p>