

โครงการ สงเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สนองยุทธศาสตร์ ศธ. ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรม ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาพร เจริญทัศน์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.น.นครพนม เขต 1

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือ
เด็กนักเรียน ได้อนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ตามกรอบแนวทางการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ภายใต้ภารกิจงาน ๔ ด้าน ของ
ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ได้แก่ ๑) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๒)
การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ๓) การพัฒนาส่งเสริมความประพฤติเด็กนักเรียน ๔) การคุ้มครองและ
พิทักษ์สิทธิเด็ก ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีความเสมอภาค มีความเท่าเทียมกันสามารถ
เข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี
สามารถดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์ในปัจจุบัน
มีความประพฤติที่เหมาะสม พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ตลอดจนได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือกรณีที่นักเรียนได้รับผล กระทบจาก ความรุนแรง การถูกล่วงละเมิด
หรือ กรณีถูกฉ้อโกงจากเหตุอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ จึงได้จัดทำ
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
และคุ้มครองนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ :

- ๑) นักเรียนในสังกัด
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๑ แห่ง/คน
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๑ แห่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัด ภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง

/๒).....

- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทาง ในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

๔.๑ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๑) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
 - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน นักจิตวิทยา หรือจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา
 - เร่งรัดให้สถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียนเพื่อหาแนวทางการช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
 - การคัดกรอง ค้นหานักเรียนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความเสี่ยงเรื่องพฤติกรรมยาเสพติด และการ ใช้ยาในทางที่ผิดและให้การดูแลช่วยเหลือ, พัฒนาตามศักยภาพนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- เร่งรัด ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การตั้งครุฑในวัยรุ่น และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
 - การจัดทำข้อมูลการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด, การปรับปรุงข้อมูลในระบบ NISPA ระบบ CATAS และระบบ E-Mes ให้เป็นปัจจุบัน
 - การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
 - จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ตามกลุ่มเป้าหมาย หรือค่ายพัฒนาทักษะชีวิต
- ๓) การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
- ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมหาแนวทาง และจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสม โดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการอื่นในพื้นที่ เพื่อร่วมกันออกตรวจพื้นที่เสี่ยง จุดอับต่าง ๆ โดยเฉพาะภายนอกสถานศึกษา
 - จัดทำแผนปฏิบัติงาน และออกตรวจ ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยเฉพาะ ในช่วงเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ ช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงที่มีการสอบต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการนอกสถานศึกษา
- ๔) การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก
- จัดทำแผนป้องกัน หรือมาตรการในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก
 - ออกติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียน กรณีประสบเหตุพิเศษ หรือกรณีฉุกเฉิน ตามภารกิจงานของ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
 - สร้างเครือข่ายทีมสหวิชาชีพในการทำงาน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม จากเหตุฉุกเฉิน หรือกรณีพิเศษ เช่น ถูกล่อลวงละเมิด ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ฯ
- ๔.๓ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๔๗๐			
๑) การสรรหา คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น เพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๘/๑๒๐) - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐/๒๕)	๒,๐๑๐		๙๖๐ ๘๐๐ ๒๕๐	
๒) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน, นักจิตวิทยา หรือจิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐/๔)	๑๐,๙๖๐		๑๐,๐๐๐ ๙๖๐	
๓) เร่งรัดสถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านและที่พัก นักเรียน เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			๒,๕๐๐	
๔) คัดกรอง ค้นหานักเรียนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความเสี่ยง เรื่องพฤติกรรมยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิดและให้ การดูแลช่วยเหลือ, พัฒนาศักยภาพนักเรียนตาม กลุ่มเป้าหมาย				
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๒๔,๕๐๐			
๑) เร่งรัดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด การ ตั้งครมในวัยรุ่น และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ๒) จัดทำข้อมูลการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด, การ ปรับปรุงข้อมูลในระบบ NISPA ระบบ CATAS และระบบ E-Mes ให้เป็นปัจจุบัน ๓) การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ตามกลุ่มเป้าหมาย หรือค่ายพัฒนาทักษะชีวิต		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๕,๕๐๐			
๑) ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมหาแนวทางและ จัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสม โดย พสน. สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการอื่นในพื้นที่ เพื่อร่วมกันออก ตรวจพื้นที่เสี่ยง จัดอบรมต่าง ๆ โดยเฉพาะภายนอกสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติงานและออกตรวจ ติดตาม ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน โดยเฉพาะในช่วงเทศกาล วันสำคัญ ต่าง ๆ ช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงที่มีการสอบต่าง ๆ ที่ต้อง ดำเนินการนอกสถานศึกษา			๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐	

/กิจกรรมที่ ๔.....

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก	๔,๕๓๐			
๑) จัดทำแผนป้องกัน หรือมาตรการในการคุ้มครองและ พิทักษ์สิทธิเด็ก ๒) ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ ออกติดตามช่วยเหลือ กรณีนักเรียนประสบเหตุพิเศษ หรือกรณีฉุกเฉิน ตาม ภารกิจงานของ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน ๓) สร้างเครือข่ายทีมสหวิชาชีพในการทำงาน เพื่อการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม จากเหตุ ฉุกเฉิน หรือกรณีพิเศษ เช่น ถูกล่วงละเมิด ได้รับ ผลกระทบจากความรุนแรงฯ			๔,๕๓๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
๒. ระยะเวลาในการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำแผนและปฏิทินการดำเนินงาน
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนในระบบการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) สถานศึกษาในสังกัด	๓๕,๙๑๐ คน ๒๕๑ คน ๒๕๑ แห่ง
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมและได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน, นักจิตวิทยา หรือจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา ๓) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๘. การประเมินผล

ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนในระบบการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕,๙๑๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕๑ คน
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๑ แห่ง

/ผลลัพธ์.....

ผลลัพธ์

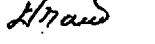
- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมและได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน, นักจิตวิทยา หรือจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน


๙. เครื่องมือ /วิธีติดตามประเมินผล

- แบบประเมิน/แบบสังเกต
- ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ระบบ NISPA ระบบ CATAS ระบบ E-Mes
- ระบบฐานข้อมูลศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (SPC)


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน, นักจิตวิทยา หรือจิตสังคมบำบัด นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๑๐.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร เจริญทัศน์)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรรัตน์ สุทธิสาร)

รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมงคล รุ่งสว่าง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรวัฒน์ ไชยพิเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑