

| | |
|-------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| แผนงาน | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายภุชพงค์ โคนดรัตน์, นางพวงอำไพ พากิรัมย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | กันยายน 2559 - 30 ตุลาคม 2560 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถรวมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถ ทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยใน สังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความเข้มแข็งและยั่งยืน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดั่งงาม
- 2.4 จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน(จก.ช.น.สพฐ.) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชนปัญหาความเสี่ยงในการถูกคุมคามทางเพศปัญหา ยาเสพติด และปัญหาเด็กและเยาวชน ที่ประพฤติดนไม่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชนที่ ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่ออบรมให้ความรู้สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจการแนะแนวการศึกษาที่จะส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นแนะนำช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลข่าวสาร กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความรู้ มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทั้งการแก้ปัญหา ปรับปรุงวิถีชีวิตและการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ แนะแนวการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ศูนย์ฯช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด 9 ศูนย์ ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก นักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายฯ

3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดทุกคน สามารถนำความรู้ ข่าวสารที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบมีเหตุมีเหตุผล และแสวงหาความรู้มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ ทั้งการแก้ปัญหา ปรับปรุงวิถีชีวิตของตนเอง

3.3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท (สพฐ.)

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย | | | | วัน เวลา สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|---------------|----------|-------|-----------------------------|---------------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | | |
| กิจกรรมที่ 1 -จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน -ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดตั้งศูนย์ฯ จำนวน 9 ศูนย์ฯ ละ 2,000.-บาท -จัดประชุมศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ 9 ศูนย์ - ค่าอาหารว่าง/กลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม | | 18,000 | | | พฤษภาคม 2561 - กันยายน 2561 | นางพวงอำไพ ทาภิรมย์ |
| กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมแนะแนว - ค่าอาหารว่าง/กลางวันผู้เข้ารับบริการการแนะแนว | | 2,000 | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลงานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา | | | | | -กันยายน 2561 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 50,000 | | | | |

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

5. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาที่จะส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นแนะนำช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลข่าวสาร กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความรู้มาใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทั้งการแก้ปัญหา ปรับปรุงวิถีชีวิตและการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการแนะแนวการศึกษา</p> | <p>1. สังเกต สอบถาม</p> <p>2. สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล</p> <p>3. แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>4. บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>สรุปผลการคิดกรอง</p> <p>บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น</p> | <p>-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา</p> <p>-แบบบันทึกการทำกิจกรรม</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกการคิดกรอง</p> <p>บันทึกการประชุม</p> <p>บันทึกกิจกรรม</p> |

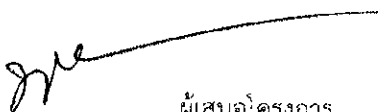
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ศูนย์ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด 9 ศูนย์ ได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายฯ

6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด จำนวน 889 คน สามารถนำความรู้ ข่าวสารที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบมีเหตุมีเหตุผล และแสวงหาความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ทั้งการแก้ปัญหา ปรับปรุงวิถีชีวิตของตนเอง

6.3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)

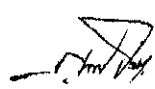


ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงอำไพ พาภิรมย์)

นักวิชาการศึกษานำญการ

(ลงชื่อ)

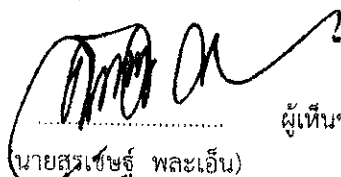


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษพงศ์ โคตรบัญชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสรเชษฐ์ พละเอ็น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2