



## ประกาศโรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์

### เรื่อง มาตรการหรือแนวทางป้องกันและการแก้ไขปัญหากรณีนักเรียนถูกล่วงละเมิดสิทธิ

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27 ได้มีหนังสือสั่งการ ที่ ศธ.02457/ว1454 ลงวันที่ 9 พ.ค. 61 ให้โรงเรียนจัดทำมาตรการหรือแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กระดับสถานศึกษาขึ้น ด้วยปรากฏมีข่าวว่า มีนักเรียนเป็นจำนวนมากถูกล่วงละเมิดสิทธิทั้งล่วงละเมิดทางร่างกายและล่วงละเมิดทางเพศ อันเกิดจากการกระทำของครูที่สอนและมีความใกล้ชิดกับนักเรียนเหล่านั้น และบุคคลภายนอก โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงสิทธิเสรีภาพของเด็กนักเรียนที่ถูกกระทำ จึงขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ พึงปฏิบัติดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางร่างกายนักเรียน โดยไม่มีสิทธิหรือโดยมิชอบ อันได้แก่การทำร้ายร่างกาย การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุหรือโดยวิธีที่ไม่เหมาะสม โดยให้ยึดตามระเบียบโรงเรียน ว่าด้วยความประพฤติ แนวปฏิบัติ และการลงโทษนักเรียน พ.ศ.2558 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในทางเพศกับนักเรียนดังต่อไปนี้

2.1 กระทำชำเรา ไม่ว่าจะกระทำโดยที่นักเรียนยินยอมหรือไม่ก็ตาม หรือกระทำอนาจารต่อนักเรียน เช่น สัมผัส กอดรัด จับต้องอวัยวะอันพึงสงวน หรือแตะต้องเนื้อตัวร่างกายด้วยอารมณ์ใคร่

2.2 กระทำการใดๆ อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนค้าประเวณี ซึ่งรวมถึงการให้บริการทางเพศจากนักเรียน

2.3 กระทำการใดๆ อันเป็นลักษณะมีความสัมพันธ์ในทางชู้สาวกับนักเรียน เช่น การอยู่กับนักเรียนตามลำพังในที่โหล่งาน หรือในสถานที่อันไม่เหมาะสม เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร

2.4 กระทำการใดๆ อันเป็นการก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานภาพนักเรียน เช่น การพานักเรียนไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการใดอันเป็นการล่วงละเมิดด้วยวาจา อากัปกิริยา เช่น พูดจาเกี้ยวพาราสี พูดดูหมิ่น หยาดบคาย หลอกลวงหรือกระทำการใดอันเป็นการบีบบังคับจิตใจนักเรียน

**แนวทางการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก**  
**โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด**

**การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน**

1. คุณครูต้องมีข้อมูลพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน ทั้งทางด้านสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรม อีกทั้งรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของเด็กอยู่ตลอดเวลาทั้งนี้เพื่อเฝ้าระวังเด็กนักเรียนที่มีปัญหา และเด็กที่ถูกทำร้าย

**วิธีปฏิบัติ**

1. คุณครูมีสมุดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบันทึกข้อมูลของเด็กนักเรียนทุกด้าน ตามข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์และสังเกต ซึ่งข้อมูลที่บันทึกนั้นประกอบด้วยสภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ พฤติกรรม สังคม และปัญหาการเรียน โดยคุณครูบันทึกข้อมูลเด็กในทุก ๆ ภาคเรียน

2. คุณครูนำข้อมูลที่เก็บได้มาประเมินโดยเทียบจากพัฒนาการตามวัยของเด็ก ถ้าพบว่าเด็ก มีความผิดปกติ ให้รับค้นหาสาเหตุของปัญหานั้น ๆ จากการสัมภาษณ์ สังเกต และสอบถามบุคคลที่ใกล้ชิดเด็ก

**ตัวอย่างการประเมินข้อมูลเด็ก**

- ด้านร่างกาย พิจารณาจากน้ำหนักส่วนสูง การเคลื่อนไหว การทรงตัว
- ด้านสติปัญญา พิจารณาจากการอ่าน การเขียน การคิด การใช้เหตุผลของเด็ก
- ด้านอารมณ์จิตใจ พิจารณาจากสภาวะทางอารมณ์ การตอบโต้ ต่อสิ่งเร้าว่ามีสัดส่วน

ที่เหมาะสมหรือไม่ การควบคุมหรือรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองเป็นอย่างไร

- ด้านบุคลิกและพฤติกรรม การปรับพฤติกรรม การควบคุม ติดตาม

การแสดงความคิดเห็น เช่น ก้าวร้าว เหม่อลอย โทก เรียบร้อย ลักขโมย

- ด้านสังคม เข้ากลุ่มเพื่อนได้ ทำตามกฎเกณฑ์กติกาได้ ช่วยเหลือผู้อื่น และงานส่วนรวม
- ด้านครอบครัว การแสดงออกของเด็กต่อพ่อแม่และคนในครอบครัว ลักษณะ

**ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว**

3. คุณครูในโรงเรียนมีทักษะในการสังเกตเด็กเมื่อพบว่าเด็กมีความผิดปกติ ให้รับค้นหาสาเหตุที่นั่นทันที หรือแจ้งครูประจำชั้นของเด็ก หรือคุณครูแนะแนว เป็นต้น (ความผิดปกติ หมายถึง ร้องรอย บาดแผลตามร่างกาย หรือ พฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามพัฒนาการตามวัยของเด็ก เช่น ซึมเศร้า แยกตัว ก้าวร้าวต่อต้านสังคม หรือพฤติกรรมที่เกิดจากโรค เช่น สมาธิสั้น ออทิสติก เป็นต้น)

4. คุณครูมีระบบการรายงานข้อมูลของเด็กนักเรียนให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้สอน ครูลูกเสือ ครูเนตรนารี ฯลฯ เพื่อให้คุณครูเหล่านี้เข้าใจสภาพของเด็ก และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเด็กแต่ละคน แต่ละกลุ่ม อีกทั้งข้อมูลเหล่านี้จะถูกส่งไปยังครูประจำชั้นคนใหม่กรณีเด็กเลื่อนชั้นใหม่ด้วย

2. มีระบบในการดำเนินงานการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาและเด็กที่ถูกทำร้ายอย่างเหมาะสม

2.1 กรณีเด็กมีปัญหาพฤติกรรม บทบาทของครู คือ

2.1.1 ค้นหาสาเหตุของปัญหานั้น ๆ ว่าเหตุใดเด็กถึงมีพฤติกรรมเช่นนี้ เพื่อให้คุณครูเข้าใจ

ในปัญหาที่เด็กแสดงออกมาและมองเด็กในด้านบวก

2.1.2 หาทางเข้าแทรกแซงในปัญหาพฤติกรรมนั้น ๆ เช่น ค้นหาความต้องการที่แท้จริงของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กรู้สึกมีคุณค่าในตัวเองเป็นที่ยอมรับของเพื่อนสอนให้เด็กรู้จักกับอารมณ์โกรธและควบคุมอารมณ์ให้ได้

2.2 กรณีเด็กเป็นโรคสมาธิสั้น บทบาทครู คือ

2.2.1 การส่งข้อมูลกรณีเด็กเลื่อนชั้น หรือแจ้งให้ครูประจำวิชาอื่น ๆ ทราบเพื่อเข้าใจสภาพของเด็กและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามการส่งข้อมูลต้องระวังไม่ให้เด็กรู้สึกว่าตนเองเป็นตราบาป

2.2.2 การจัดสิ่งแวดล้อม ช่วยเรื่องโรคสมาธิสั้น เพราะสมาธิขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมมาก

2.2.3 ฝึกสมาธิ ถ้ามีการแข่งขันจะทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำ

2.3 กรณีเด็กถูกทำร้ายจากผู้ใหญ่ บทบาทครู คือ

2.3.1 เมื่อทราบว่าเด็กถูกทำร้ายไม่ว่าจะรู้จากตัวเด็กมาเล่าเองหรือสังเกตเห็น สิ่งแรกคือครูต้องแสดงให้เด็กรับรู้ว่ามีผู้ใหญ่เชื่อใจเด็ก แม้จะยังไม่สามารถสืบค้นว่าเป็นเรื่องจริงหรือไม่ก็ตาม และสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กว่าจะได้รับความช่วยเหลือให้ปลอดภัย

2.3.2 คุณครูควรมีการสืบค้นข้อเท็จจริงในประเด็น

- รายละเอียดของความเสียหายของเด็ก
- พยานหลักฐานที่สามารถบ่งชี้ว่าใครเป็นผู้กระทำ หรือร่วมกันกระทำ
- กระบวนการทารุณกรรมเด็กมีขั้นตอนอย่างไร ถูกกระทำกี่ครั้ง
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเด็ก ต่อครอบครัว

2.3.3 บันทึกคำพูดที่เด็กพูดเวลาสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ควรบันทึก คือ

- วัน เวลา สถานที่ที่สัมภาษณ์เด็ก
- สิ่งที่เกิดขึ้น เช่น ร้องรอยบริเวณร่างกาย พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงของเด็ก
- ถ้าสามารถถ่ายภาพได้ควรถ่ายภาพเก็บไว้เพื่อเป็นหลักฐาน โดยเฉพาะบาดแผลตามร่างกาย

บางกรณีอาจบันทึกเทปคำพูดของเด็กไว้แต่ต้องขออนุญาตจากเด็กก่อนเพื่อให้เด็กรับรู้ว่าจะนำเอาไปทำอะไร

2.3.4 เมื่อโรงเรียนประเมินแล้วว่าบุคลากรภายในโรงเรียนไม่สามารถให้การช่วยเหลือเด็กได้ จะวางแผนประสานงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก โดยแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 หรือหน่วยงานเอกชนที่ทำงานด้านเด็ก โรงพยาบาล หน่วยงานของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่นั้น ๆ

สิ่งที่ต้องรายงานต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ คือ

• ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับความเสียหายและตัวเด็กผู้เสียหาย เช่นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่รับทราบ บาดแผล อาการเจ็บป่วย ความผิดปกติทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคมของเด็ก ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น บิดา มารดา ผู้ปกครอง ที่อยู่ของเด็ก ตามเอกสารราชการ และตามความเป็นจริงที่เด็กอยู่

มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา  
โรงเรียนโพหนองวิทยายน อำเภอโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด

มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธินักเรียน และควบคุมดูแล มิให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพหนองวิทยายนล่วงละเมิดสิทธิเด็ก มีดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางร่างกายนักเรียน โดยไม่มีสิทธิหรือโดยมิชอบ อันได้แก่การทำร้ายร่างกาย การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ หรือโดยวิธีที่ไม่เหมาะสม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในทางเพศ กับนักเรียนดังต่อไปนี้

๒.๑ กระทำชำเรา ไม่ว่าจะกระทำโดยที่นักเรียนยินยอมหรือไม่ก็ตาม หรือกระทำอนาจารต่อนักเรียน เช่น สัมผัส กอดรัด จับต้องอวัยวะอันพึงสงวน หรือแตะต้องเนื้อตัวร่างกายด้วยอารมณ์ใคร่

๒.๒ กระทำการใดๆ อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนค้าประเวณี ซึ่งรวมถึงการใช้บริการทางเพศจากนักเรียน

๒.๓ กระทำการใดๆ อันเป็นลักษณะมีความสัมพันธ์ในทางชู้สาวกับนักเรียน เช่น การอยู่กับนักเรียน ตามลำพัง ในที่รโหฐานหรือในสถานที่อันไม่เหมาะสม เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร

๒.๔ กระทำการใดๆ อันเป็นการก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานภาพนักเรียน เช่น พานักเรียนไปเที่ยว ในสถานที่ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการใดอันเป็นการล่วงละเมิดด้วยวาจา อาทิ ปกิริยา เช่น พุดจา ก้าวพาราสิ พุดดูหมิ่น หยาบคาย หลอกกลวง หรือกระทำการใดอันเป็นการบีบคั้นจิตใจนักเรียน

๔. ให้ตระหนักในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องสอดส่องดูแลด้วยความเข้าใจ จิตวิทยา วิทยุประกอบด้วยหลักแมตธาธรรม พร้อมทั้งประสานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียน

๕. ให้ถือเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดทางเพศตาม ความเหมาะสม

๖. ให้ความรู้ด้านจิตวิทยาและทักษะทางอารมณ์แก่ครู

๗. พัฒนาระบบการลงโทษในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยมีการลงโทษอย่างเป็นขั้นตอนและยุติธรรม ทั้งความผิดระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู โดยไม่ควรให้ครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ตัดสินลงโทษนักเรียน เช่น อาจให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายปกครอง แต่ควรมีหลายฝ่ายเข้าร่วมพิจารณา เช่น ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนสนิท นักจิตวิทยาในพื้นที่ ฯลฯ โดยปรับภาพลักษณ์ของครูฝ่ายปกครองที่มีความเอื้ออาทร สามารถเป็นที่พึ่งได้ และมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง

๘. ผู้บริหารให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองสิทธินักเรียน และควบคุม ดูแล มิให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีล่วงละเมิดทางร่างกาย ล่วงละเมิดด้วยวาจา อาทิ ปกิริยากับนักเรียน

๙. ในกรณีที่มีเหตุการณ์ล่วงละเมิดสิทธินักเรียน ต้องรีบดำเนินการให้ความช่วยเหลือบำบัดและฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนทันที และรายงานผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสิทธิชัย รดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหนองวิทยายน



ประกาศโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

เรื่อง มาตรการและแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กระดับสถานศึกษาโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

เพื่อให้มีมาตรการกำชับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติต่อเด็ก โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและพัฒนาการของเด็กและเยาวชน ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ ๒๙ โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย จึงได้ออกประกาศมาตรการและแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก ได้ถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการไม่ใช้ความรุนแรงต่อเด็กทุกรูปแบบ
๒. เสริมสร้างวินัยเชิงบวก
๓. โรงเรียนกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดให้มีการประชุมประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และให้สถานศึกษาแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมกับหาทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน
๕. เชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนยอมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู
๖. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงโทษนักเรียนโดยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบกรลงโทษ เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด กฎระเบียบ ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๗. จัดให้มีการประเมินสภาวะอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

ดังนั้น เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและช่วยลดปัญหาการร้องเรียนต่าง ๆ จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กระดับสถานศึกษาโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย ได้ถือปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

**แบบรายงานผลการดำเนินการมาตรการเฝ้าระวังเหตุ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สพป./สพม. : ปทุมธานี ๑๗ ๗-๙ ๖๖๖๖๖

<p><b>1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานและเข้าตรวจพื้นที่เมื่อ</b></p> <p>1.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) รวม <u>๒</u> คน                  จำนวนเป็น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม <u>๒</u> คน                  - บุคคลอื่น รวม <u>๐</u> คน</p> <p>1.2 เครือข่าย/หน่วยราชการอื่น ๆ รวม <u>๔</u> คน                  จำนวนเป็น - ตำรวจ รวม <u>๑</u> คน - ทหาร รวม <u>๑</u> คน                  - ฝ่ายท้องถิ่น รวม <u>๑</u> คน - ฝ่ายปกครอง รวม <u>๑</u> คน</p>
<p><b>2. การดำเนินการ</b></p> <p>- จุดเสี่ยงในเขตพื้นที่ <u>๑</u> จุด</p> <p>- ตรวจพบ/กล่าวตักเตือน รวม <u>๐</u> คน แยกเป็น ชาย <u>๐</u> คน / หญิง <u>๐</u> คน</p> <p>- ตรวจพบ/เชิญผู้ปกครองมารับตัว รวม <u>๐</u> คน แยกเป็น ชาย <u>๐</u> คน / หญิง <u>๐</u> คน</p> <p>- พยาบาลรักษา รวม <u>๐</u> คน แยกเป็น ชาย <u>๐</u> คน / หญิง <u>๐</u> คน</p> <p>- ความประพฤติไม่เหมาะสมด้านเพศ รวม <u>๐</u> คน แยกเป็น ชาย <u>๐</u> คน / หญิง <u>๐</u> คน</p>
<p><b>3. ปัญหาและอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>5. รายชื่อผู้ตรวจร่วม</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ผู้รายงาน [ลายเซ็น]  
 (ชื่อที่กำกับตำแหน่งในหลักฐาน)  
 ตำแหน่ง สจ  
 วันที่ ๖/๙/๖๖

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานผลภายในวันที่ 20 เมษายน 2561 พร้อมรายชื่อเจ้าหน้าที่ พสน. ที่ออกตรวจร่วม  
 ณ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สพฐ. โทรศัพท์ 0 2288 5795 โทรสาร 0 2282 6658  
 ผู้ประสานงาน : นางสาวจันทร์สุภา แฉะดี และ นายชนกร มงคลเจริญ

**มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา**  
**โรงเรียนโพหนองวิทยายน อำเภอโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด**

มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธินักเรียน และควบคุมดูแล มิให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพหนองวิทยายนล่วงละเมิดสิทธิเด็ก มีดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางร่างกายนักเรียน โดยไม่มีสิทธิหรือโดยมิชอบ อันได้แก่การทำร้ายร่างกาย การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ หรือโดยวิธีที่ไม่เหมาะสม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีพฤติการณ์ไม่เหมาะสมในทางเพศ กับนักเรียนดังต่อไปนี้

๒.๑ กระทำชำเรา ไม่ว่าจะกระทำโดยที่นักเรียนยินยอมหรือไม่ก็ตาม หรือกระทำอนาจารต่อนักเรียน เช่น สัมผัส กอดรัด จับต้องอวัยวะอันพึงสงวน หรือแตะต้องเนื้อตัวร่างกายด้วยอารมณ์ใคร่

๒.๒ กระทำการใดๆ อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนค้าประเวณี ซึ่งรวมถึงการใช้บริการทางเพศจากนักเรียน

๒.๓ กระทำการใดๆ อันเป็นลักษณะมีความสัมพันธ์ในทางชู้สาวกับนักเรียน เช่น การอยู่กับนักเรียนตามลำพัง ในที่รโหฐานหรือในสถานที่อันไม่เหมาะสม เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร

๒.๔ กระทำการใดๆ อันเป็นการก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานภาพนักเรียน เช่น พานักเรียนไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการใดอันเป็นการล่วงละเมิดด้วยวาจา อาทิ ปกิริยา เช่น พุดจา ก้าวพาราสิ พุดดูหมิ่น หยาบคาย หลอกกลวง หรือกระทำการใดอันเป็นการบีบคั้นจิตใจนักเรียน

๔. ให้ตระหนักในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องสอดส่องดูแลด้วยความเข้าใจ จิตวิทยา วัยรุ่นประกอบด้วยหลักเมตตาธรรม พร้อมทั้งประสานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียน

๕. ให้ถือเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ถูกละเมิดทางเพศตามความเหมาะสม

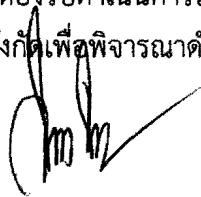
๖. ให้ความรู้ด้านจิตวิทยาและทักษะทางอารมณ์แก่ครู

๗. พัฒนาระบบการลงโทษในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยมีการลงโทษอย่างเป็นขั้นตอนและยุติธรรม ทั้งความผิดระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู โดยไม่ควรให้ครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ตัดสินลงโทษนักเรียน เช่น อาจให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายปกครอง แต่ควรมีหลายฝ่ายเข้าร่วมพิจารณา เช่น ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ครูแนะแนว เพื่อนสนิท นักจิตวิทยาในพื้นที่ ฯลฯ โดยปรับสภาพลักษณะของครูฝ่ายปกครองที่มีความเอื้ออาทร สามารถเป็นที่พึ่งได้ และมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง

๘. ผู้บริหารให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองสิทธินักเรียน และควบคุม ดูแล มิให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีล่วงละเมิดทางร่างกาย ล่วงละเมิดด้วยวาจา อาทิ ปกิริยากับนักเรียน

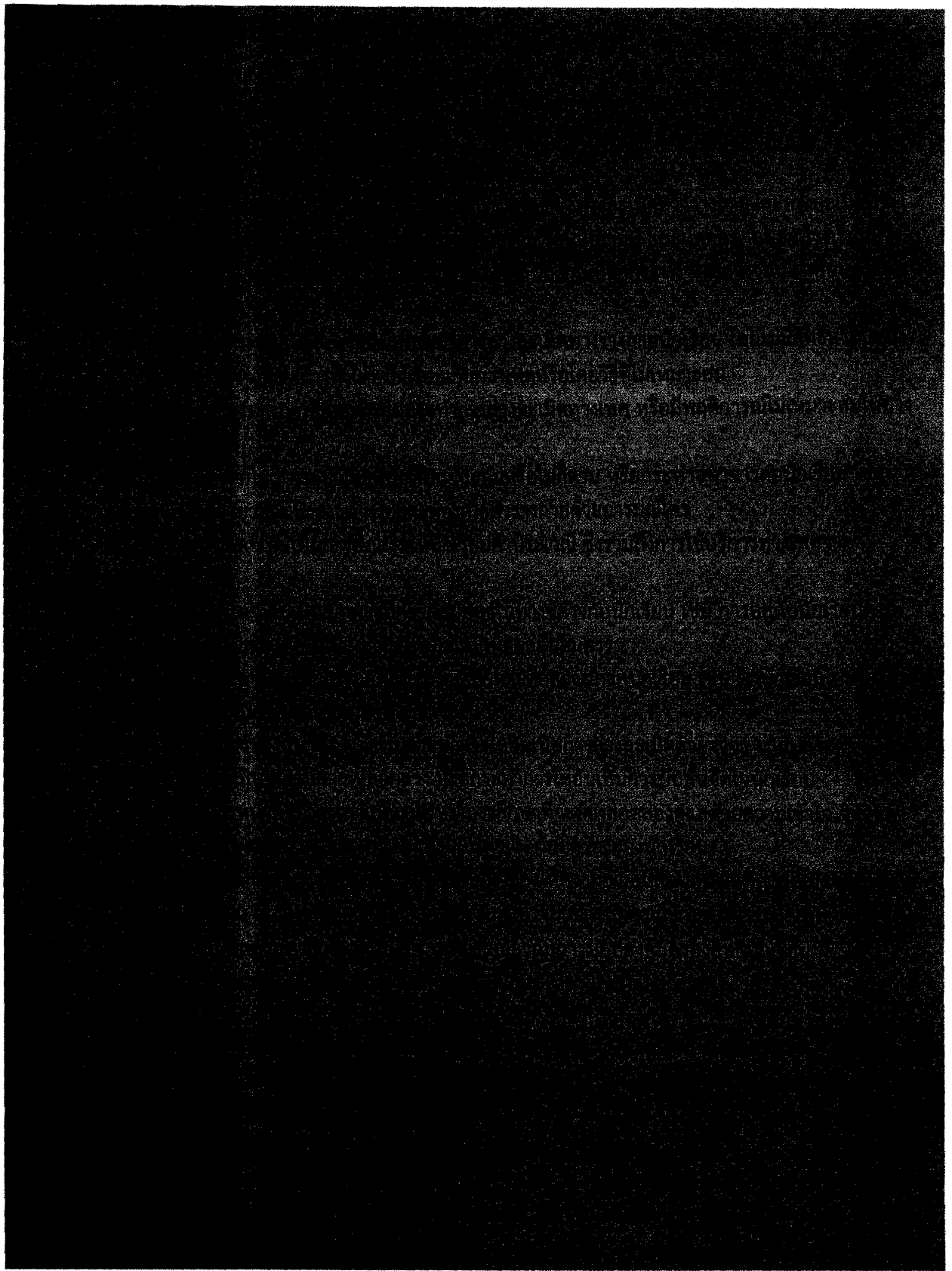
๙. ในกรณีที่มีเหตุการณ์ล่วงละเมิดสิทธิเด็กนักเรียน ต้องรีบดำเนินการให้ความช่วยเหลือบำบัดและฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนทันที และรายงานผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย รดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหนองวิทยายน





**มาตรการหรือนโยบายป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กระดับโรงเรียน**  
**โรงเรียนค่านาติพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27**

ลำดับ	มาตรการป้องกันภัย
๑. ภัยบุคคลครู กับ นักเรียน	<p>๑. ประชุม ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆจากมิชฌาชีพ และเรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และมีหนังสือแจ้งความ ประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒. สร้างความตระหนักให้ครู และนักเรียนเห็นความสำคัญของคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. นักเรียน ครู เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีและถูกต้อง</p> <p>๔. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ไม่ให้มีการลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุ ของนักเรียนและความ ร้ายแรงของพฤติกรรม</p> <p>๕. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ของครู นักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. เชิญนักจิตแพทย์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งแตกต่างกันตาม สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p>
๒. ครู กับ บุคคล อื่น	<p>๑. ติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานที่ราชการ</p> <p>๒. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในช่วงเวลากลางวัน วัดหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ และผู้ตรวจเวรราชการ</p> <p>๓. ประสานงานขอความดูแลกับสถานีตำรวจในบริเวณใกล้เคียงกับส่วนราชการเพื่อดูแลความปลอดภัย</p> <p>๔. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ รวมทั้งหารือแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๕. เมื่อมีการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบพร้อมระบุเหตุ และการลงโทษการกระทำผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษนักเรียน พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน ของผู้ปกครอง ควรจะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อที่จะบรรลุ วัตถุประสงค์ร่วมกัน</p>
๓. ครู กับ ครู	<p>๑. ประชุม ชี้แจง ปรับทัศนคติ ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ละลายพฤติกรรมและทัศนศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๓. สร้างขวัญ กำลังใจ และความรู้สึที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน</p>
๔. อื่น ๆ เช่น บุคลากรทางการ ศึกษา	<p>๑. ประชุม ชี้แจง ปรับทัศนคติ ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ละลายพฤติกรรมและทัศนศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๓. สร้างขวัญ กำลังใจ และความรู้สึที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน</p>

**มาตรการหรือนโยบายป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กระดับโรงเรียน**  
**โรงเรียนค่านาติพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27**

ลำดับ	มาตรการป้องกันภัย
๑. ภัยบุคคลครู กับ นักเรียน	<p>๑. ประชุม ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆจากมิฉฉาชีพ และเรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และมีหนังสือแจ้งความ ประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒. สร้างความตระหนักให้ครู และนักเรียนเห็นความสำคัญของคุณค่าในตนเอง และปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. นักเรียน ครู เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีและถูกต้อง</p> <p>๔. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ไม่ให้มีการลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธ หรือความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุ ของนักเรียนและความ ร้ายแรงของพฤติกรรม</p> <p>๕. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ของครู นักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. เชิญนักจิตแพทย์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งแตกต่างกันตาม สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p>
๒. ครู กับ บุคคล อื่น	<p>๑. ติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานที่ราชการ</p> <p>๒. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในช่วงเวลากลางวัน วัดหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ และผู้ตรวจเวรราชการ</p> <p>๓. ประสานงานขอความดูแลกับสถานีตำรวจในบริเวณใกล้เคียงกับส่วนราชการเพื่อดูแลความปลอดภัย</p> <p>๔. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ รวมทั้งหารือแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๕. เมื่อมีการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบพร้อมระบุเหตุ และการลงโทษการกระทำผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษนักเรียน พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๖. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน ของผู้ปกครอง ควรจะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อที่จะบรรลุ วัตถุประสงค์ร่วมกัน</p>
๓. ครู กับ ครู	<p>๑. ประชุม ชี้แจง ปรับทัศนคติ ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ละลายพฤติกรรมและทัศนศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๓. สร้างขวัญ กำลังใจ และความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน</p>
๔. อื่น ๆ เช่น บุคลากรทางการ ศึกษา	<p>๑. ประชุม ชี้แจง ปรับทัศนคติ ที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ละลายพฤติกรรมและทัศนศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๓. สร้างขวัญ กำลังใจ และความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร และเพื่อนร่วมงาน</p>