

| | |
|-------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา |
| แผนงาน | สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒ | ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบ | นายอภิสิทธิ์ ศรีดาพรหม นายสุตใจ สุปัญญาตร นางสาวอรัญญา บุพโชติ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ |

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันเพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และมีการพัฒนาที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งการป้องกันไม่ให้เด็กถูกทารุณกรรมตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน ปัญหาความเสี่ยงในการถูกคุกคามทางเพศ ปัญหายาเสพติด และปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤติน่าไม่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และกำหนดให้ปีการศึกษา ๒๕๕๙- ๒๕๖๐ เป็นปีแห่งการรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างระบบกลไก การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนต้นแบบในการนำกระบวนการและความรู้ทักษะชีวิต ไปสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนเป้าหมายต่างๆ ที่อยู่ในระบบการศึกษาและไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาและเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนและกลุ่มเสี่ยงเพื่อนวัยรุ่น

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัดและออกตรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา

๔. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาโดยจัดทำแผนและออกตรวจพื้นที่เฝ้าระวัง เพื่อลดและป้องกันการทะเลาะวิวาทการใช้ความรุนแรง และการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ จำนวน ๓๕ โรงเรียน โรงเรียน ละ ๓ คน รวม ๑๐๕ คน

๓.๑.๒ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานส่งเสริมความปฎิบัตินักเรียน นักศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ จำนวน ๓๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน และคณะกรรมการดำเนินงานคณะวิทยากร ๑๐ คน รวม ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้นักเรียนที่ปรึกษา (YC) เป็นภาคีภาคนักเรียนในการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเครือข่ายตามโครงการนักเรียนพัฒนากระบวนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : (Youth Counselor) ให้มีความเข้มแข็ง

๓.๒.๒ สารวัตรนักเรียนสังกัดศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ,และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจสถานที่พื้นที่เสี่ยงที่เป็นพื้นที่เฝ้าระวังรอบสถานศึกษา เช่น ร้านเกม, ร้านอินเทอร์เน็ต,ร้านขายเหล้าบุหรี่,ร้านขายยาตอง และพื้นที่สาธารณะที่เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คุ้มครองนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗

๔. ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

๔.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ติดต่อบริษัทวิทยากรหลักในการดำเนินงาน

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงานประชุมมอบหมายงาน

๔.๔ ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนักเรียนที่ปรึกษา YC : (Youth Counselor) ให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสม

จัดกิจกรรมประชุมจัดทำแผนการออกตรวจติดตามสถานที่จุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การออกตรวจตรวจติดตามสถานที่จุดเสี่ยงของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่บริการ ๑๓ อำเภอ เช่น ร้านเกม, ร้านอินเทอร์เน็ต, ร้านเหล้า,ร้านขายยาตองและพื้นที่สาธารณะที่เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน นักศึกษา

๔.๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากการจัดสรรโอนงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | จำแนกตามรายการ | | |
|---|----------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| <u>กิจกรรม ๑</u> จัดอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม ๑๐๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ - ค่าตอบแทนคณะวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม - ค่าจัดทำป้าย - ค่าที่พักวิทยากร (๒ คน x ๒ ห้อง x ๒ คืน x ๘๐๐ บาท <u>กิจกรรม ๒</u> ประชุมจัดแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสม - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ๔๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม ๔๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าตอบแทนคณะวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสาร <u>กิจกรรม ๓</u> การออกตรวจติดตามสถานที่จุดเสี่ยงของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๓ อำเภอ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการออกตรวจ - สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม | | ๑๒,๖๐๐ | ๑๔,๗๐๐ ๖,๓๐๐ ๓,๖๐๐ | ๖,๐๕๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๒๐๐ |
| รวม | | ๑๖,๒๐๐ | ๔๐,๔๕๐ | ๔๓,๓๕๐ |

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---|---|
| ๑. สถานศึกษามีภาคีครูนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : (Youth Counselor) ๒. พื้นที่เฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงรอบและพื้นที่สาธารณะที่เป็น แหล่งมั่วสุมนักเรียน นักศึกษาลดลง ๓. มีการพัฒนาด้านการคุ้มครองช่วยเหลือ และการสร้าง ภูมิคุ้มกันส่งเสริมความประพฤติและพัฒนาระบบการดูแล ช่วยนักเรียน | - ตรวจสอบข้อมูล - การวิเคราะห์รายงานของ สถานศึกษา - การติดตามผลการ ดำเนินงาน - การรายงาน - สังเกต - ชักถาม | - แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม - การเก็บข้อมูลนักเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีกลไกการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนและภาคีเครือข่าย
๒. มีแนวทางการพัฒนาด้านการคุ้มครองช่วยเหลือ และการสร้างภูมิคุ้มกันส่งเสริมความประพฤติและพัฒนา
ระบบการ ดูแลช่วยนักเรียน
๓. พื้นที่เฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงรอบและพื้นที่สาธารณะที่เป็นแหล่งมั่วสุมนักเรียน นักศึกษาลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย บุพโชติ)
นักวิชาการศึกษานำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสุตใจ สุปัญบุตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ศรีดาพรหม)
รองผอ.สพม. เขต ๒๖

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

