

<p><b>นโยบาย ที่ 4</b></p> <p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p>	<p><b>ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา</b></p> <p>ทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>กิจกรรมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p>
<p><b>กลยุทธ์ ที่ 1</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด ที่ 3</b></p>	<p>เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p><b>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p> <p><b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์</b></p>	<p><b>ข้อ 4</b> ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <p><b>ข้อ 4</b> ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2561</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>1. นายสมาน บุญจะนะ                      081-873-4505</p> <p>2. นางธนาภรณ์ อรรคฮาด                094-258-2709</p> <p>3. นางสาวนพร ชีววิทยานันท์            084-401-7064</p>

## 1. หลักการและเหตุผล

การเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศเป็นที่มาของการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ ซึ่งเป็นความรุนแรงทางเพศที่แสดงออกในรูปการแบ่งแยก กีดกัน โดยมีเรื่องเพศเป็นหลัก ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกัน และทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน มาตรการที่จะหยุดยั้งการล่วงละเมิดทางเพศในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริงและมีความยั่งยืนประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จะในการป้องกันที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้ เด็กและเยาวชนต้องมีความตระหนักถึงการมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยต่อตนเองและสังคมด้วย การให้ความสำคัญ ในการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชน เรื่องการล่วงละเมิดทางเพศยังคงเป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ตระหนักปัญหาการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานการสร้างเสริมเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง จึงได้จัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศแก่เยาวชนในโรงเรียน มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ตลอดจนสร้างค่านิยมทให้มีคามรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกัน ป้องปรามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ตลอดจนสร้างค่านิยมที่ให้ความรู้รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการดำเนินงานเพื่อการป้องกัน ป้องปรามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาการดำเนินงานการป้องกัน ป้องปรามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2561	ชนาภรณ์ อรรคชาติ นางสาวนภาพร ชีววิทยานันท์
2.	ขออนุมัติโครงการ		
3.	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม		
3.1	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
3.2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		
4.	ติดตามการดำเนินงาน		
5.	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

## 6. งบประมาณ

งบพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน 35,980 บาท

(\*\*\*ถ้าจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนิน กิจกรรม 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงาน กิจกรรม การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทักษะใน การป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาทต่อวัน และค่า พาหนะ คณะกรรมการ 24 เครื่องข่าย ๆ ละ 3 คน ๆ ละ 300 บาท - ค่าบันทึกภาพ และจัดทำ VTR	22,600		21,600  1,000	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหาร/อาหารว่าง คณะกรรมการ จำนวน 72 คน ๆ ละ 120 บาท - ค่าป้ายไวนิล - ค่าถ่ายเอกสารประชุม จำนวน 72 ชุด ๆ ละ 45 บาท - ค่าบำรุงห้องประชุมไอ้คำ	13,380		8,640 1,000 3,240 1,500	
รวมงบประมาณ	35,980		35,980	

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกัน ป้องปราบ การล่วงละเมิดทางเพศ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทาง</p> <p>2. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	ร้อยละ 100	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	แบบติดตามของคณะกรรมการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ร่วมกับครู และสถานศึกษาในการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้ตรงปัญหา และทันต่อเหตุการณ์
2. สถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม เพื่อการติดตามเอาใจใส่ดูแล

