



แผนปฏิบัติการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

## คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อคราวประชุม วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ให้ความเห็นชอบตามข้อเสนอของ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ให้หน่วยงานภาครัฐ นำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แปลงไปสู่การ ปฏิบัติและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ กระทรวงยุติธรรมได้เชิญ หน่วยงาน ส่วนราชการ ทุกกระทรวง ทบวง กรม ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ ศูนย์การประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดให้ หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นการสนองตามนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔ จึงได้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

## สารบัญ

### หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๓

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อมผลการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อน  
การป้องกันและปราบปรามทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ พ.ศ. ๒๕๖๐

๖

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๙

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่อง โอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอน ยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้าและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่าย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงาน อย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการ ปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือ สถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน ๕ ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล เพื่อให้การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ยกกระตือรือร้นในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระตือรือร้นทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช.

ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับนี้

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ดังนี้

#### ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล ๑๕

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
  - (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
  - (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
  - (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
  - (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
  - (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
  - (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
  - (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
  - (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
  - (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - (๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
  - (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

#### อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
  - (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
    - (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
    - (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
    - (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
    - (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
    - (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
    - (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล ๑๖
    - (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
    - (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

#### ๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการ การศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ใน การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

วิสัยทัศน์ ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง

๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน

๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตาม

หลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความ ร่วมมือจากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนน ในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย”

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต



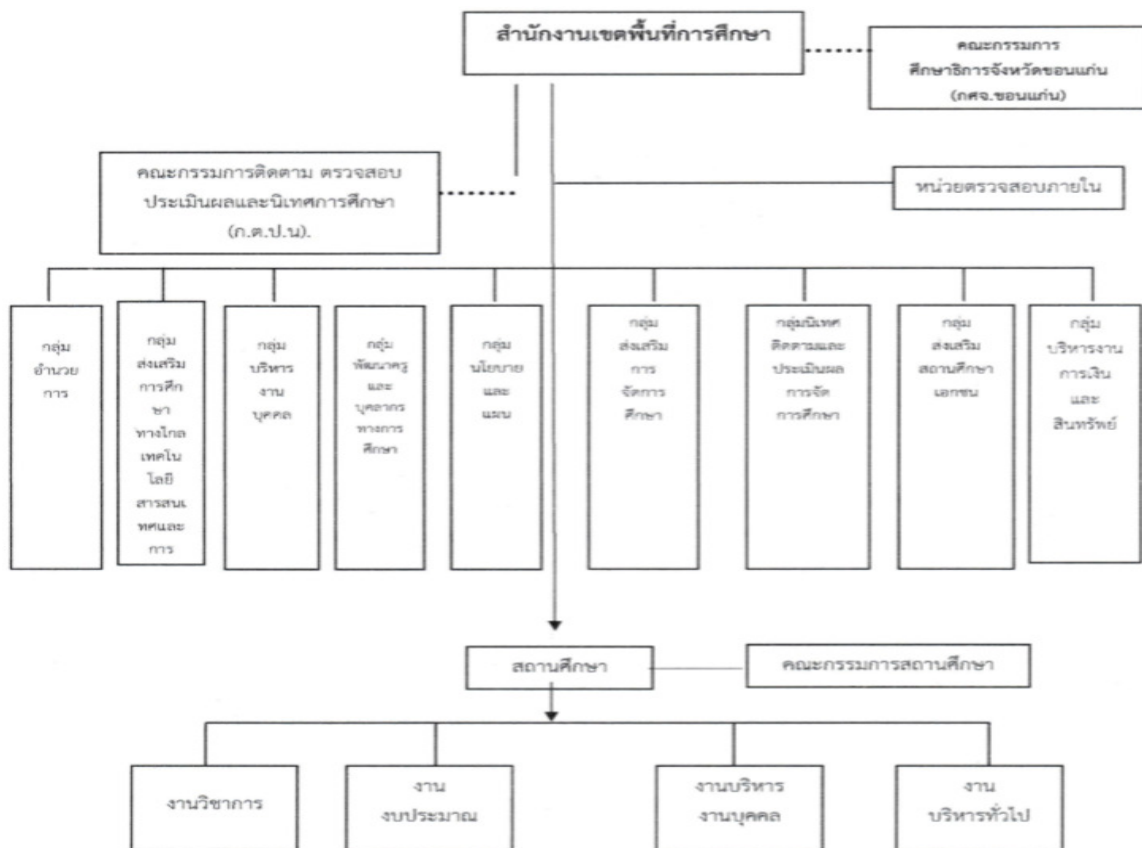
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสภาพแวดล้อมผลการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ พ.ศ. ๒๕๖๐

**๑. ข้อมูลเบื้องต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ ถนนมิตรภาพหมู่ที่ ๕ บ้านหินกองน้อย ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๑๐ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ ศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมพื้นที่ ๕ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอน้ำพอง อำเภอกระนวน อำเภอเขาสมนกวาง อำเภออุบลรัตน์ และอำเภอซำสูง มีพื้นที่ทั้งหมด ๒,๐๘๕ ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากร ๓๐๒,๕๗๓ คน จำนวนหมู่บ้าน ๔๑๐ หมู่บ้าน ตำบล ๓๗ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๖ เทศบาลตำบล มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๘ แห่ง จำนวนนักเรียน ๒๑,๔๒๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๘๐ คน จำแนกได้ดังนี้

- ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๑,๒๐๑ คน
- ๒. บุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๖๔ คน
- ๓. พนักงานราชการ จำนวน ๑๒๗ คน
- ๔. ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๗๕ คน
- ๕. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๓ คน

**๒. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔**



๓. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔



**นายบวร เทศารินทร์**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4



**นายมันจง ศรีแก้ว**

รองผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4



**นายวิสรณ ฑาปรัตน์**

รองผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4



**นายสุเทพ ปาลสาร**

รองผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4

### ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔



นางสุภาวดี ทองลีนาต  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นายพิชิต วรแสน  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวนุיעีตรี ชอชทมเชด  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายพิเชะ เพชชกัลป์  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวบุษบา นาคุดม  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางรานิกกา จมชชชช  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นายอาชารี ทวะชชช  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายกลสิน สะชช  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววราภรณ เพียชชช  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

กลุ่มงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ได้ศึกษารวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙) ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปราม การทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. เพื่อรวบรวมและกำหนดเป็นกรอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

“เขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด ร่วมต่อต้านทุจริต”

### ๒. พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ๓. เป้าประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ๔. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อม เกลาทางสังคม ในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาค ส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ นำไปกำหนดเป็นแผนงาน โครงการของส่วนราชการต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้						
กลยุทธ์	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต เพื่อสํ้าไปสร้างกระบวนการเรียนรู้สร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
๒. พัฒนาและส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการกลุ่มเกลา ทางสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต	ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม หรือได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมเสมอๆ โดยแทรกความรู้เนื้อหาลงในโครงการต่างๆ เช่น การจัดค่ายเยาวชน การแนะแนว การบวชเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น	๑. ครู ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือต่อต้าน ทุจริต	ให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต	๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้าน ทุจริต	๑. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต โดยบรรยายให้ความรู้ในการประชุมผู้ปกครอง ๒. ประสานร่วมมือกับฝ่ายปกครองท้องถิ่น เช่น อำเภอ กำนันผู้ใหญ่บ้านให้สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน และแนะนำไปในทางที่ดี ๓. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือส่งนักเรียนเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ยุติธรรมชุมชน กรมพัฒนาชุมชน หน่วยงานที่ดูแลด้านเด็กและเยาวชน ๔. ส่งเสริมให้นักเรียน ภาคประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการปลูกสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต ๒. มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ๓. มีการส่งนักเรียนเข้ารับการอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบร้อยละ ๑๐๐ ของโควตาที่ได้รับจัดสรร ๔. ทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียน ภาคประชาชนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง/เรื่อง				

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริต หรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ						
กลยุทธ์	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
๑. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๑. ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ทำงานโดยมีประสิทธิภาพ ๒. ให้มีการพิจารณาลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
๒. ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ มีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๑. ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ๒. ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นระยะ ๓. กรณีมีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบให้โรงเรียนดำเนินการสอบสวนให้แล้วเสร็จภายใน ๗ วัน และรายงานเขตพื้นที่การศึกษาทันที ๔. มีการรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทันที	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเรื่องร้องเรียนมีรายงานผล ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเรื่องร้องเรียนดำเนินการเสร็จภายใน ๗ วัน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเรื่องร้องเรียนมีการรายงานสพฐ.	-	-	-	-
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑. พัฒนาให้มีการร้องเรียน ร้องทุกข์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๒. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. เขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีการร้องเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อย ๑ ช่องทาง ๒. จัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อย ๑ ช่องทาง	-	-	-	-
๔. พัฒนารูปแบบการ สื่อสารสาธารณะ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๑. เขตพื้นที่การศึกษาให้มีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์มีผลดีมีเดียให้ความรู้ถึงโทษของการทุจริตประพฤติมิชอบทั้งทางสังคมและทางอาญา ๒. โรงเรียนจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อให้ที่ความรู้ถึงโทษของการทุจริตประพฤติมิชอบ ทั้งทางสังคมและทางอาญา และผลดีของการเป็นคนดีของสังคม	๑. จัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ช่องทาง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สื่อให้กับผู้เรียน	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ						
กลยุทธ์	แนวทาง/โครงการ/ กิจกรรม/มาตรการ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบ การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับ แนวทางการยกระดับ คณะณัติขึ้นการรับรู้ การ ทุจริตของประเทศไทย	๑. จัดให้มีการประเมินตนเองด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒. มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการมาปรับปรุงการทำงาน ๓. มีการรายงานผลด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีการประเมินตนเองด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. มีการสำรวจความคิดเห็นผู้รับบริการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-
๖. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ของบุคลากรในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เพื่อการป้องกันการทุจริต	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ ๒. ให้มีการจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ	๑. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละครั้ง ๒. มีการจัดองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นระยะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดี และลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้ การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ						
กลยุทธ์	แนวทาง/โครงการ/ กิจกรรม/มาตรการ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
			งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงระบบการรับ เรื่องร้องเรียนการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๑. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานร้องเรียนการทุจริต ๒. ให้มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์	๑. มีเจ้าหน้าที่และจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-
๒. ปรับปรุงกระบวนการ และพัฒนาเทคโนโลยีพิเศษ ในการปราบปรามการ ทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๑. ให้มีการสุ่มตรวจการทำงานของหน่วยงานในสังกัดเป็นระยะ หรือเมื่อมีเหตุอันควรโดยคณะทำงานมืออาชีพ	๒. มีการสุ่มตรวจเป็นระยะอย่างน้อยปีละ ๑๐ โรงเรียน	-	-	-	-
๓. บูรณาการข้อมูล ข่าวสารในการปราบปราม การทุจริต	๑. ผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ	๑. มีการเปิดเผยข้อมูลกับผู้มีส่วนได้เสีย ๒. มีการเปิดเผยข้อมูลตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารขอทางราชการ	-	-	-	-
๔. การเพิ่มประสิทธิภาพ ในกระบวนการคุ้มครอง พยานและผู้แจ้งเบาะแส เกี่ยวกับการทุจริต	กำหนดมาตรการ/กำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามกระบวนการคุ้มครอง พยานและผู้แจ้งเบาะแส เกี่ยวกับการทุจริต	ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการดำเนินการตามกระบวนการคุ้มครอง พยานและผู้แจ้งเบาะแส	-	-	-	-



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔  
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ดำเนินการจัดทำและประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้การบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ เป็นไปโดยโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบวร เทศารินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
 ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑  
 เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ด้วยแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐) ที่  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ประกาศใช้ ได้สิ้นสุดการใช้บังคับตามแผนไปแล้ว เมื่อ  
 วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

กลุ่มงานวินัยและนิติการ จึงได้ยกร่างแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ  
 ชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เพื่อประกาศใช้แทนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
 ภาครัฐ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐) ที่สิ้นผลบังคับ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.  
 ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

๒. ลงนามในร่างประกาศประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔ ที่แนบมา  
 พร้อมนี้

เอกสารแนบ : ร่างประกาศ , แผนปราบปรามการทุจริต ,

(นายเทิดชัย ศรีบุญไทย)  
 นิติกรปฏิบัติการ

เห็นควรตามเสนอ

(น.ส.สุกิสรา พรหมเทศ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

โปรดพิจารณาลงนาม



(นายมั่นคง ศรีแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

อนุมัติ



(นายบวร เทศารินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑



(นายบวร เทศารินทร์)