

โครงการ "ก้าวอย่างเข้าใจ"

แบบสังเกตการจัดการกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา (บันทึกการ Coaching)

do Coach _____

วันที่ _____ เวลา _____

ชื่อครู/อาจารย์ผู้จัดการเรียนรู้ _____

ชื่อสถานศึกษา _____ จังหวัด _____

ชื่อแผนการเรียนรู้ _____

ชั้นเรียน _____ ห้อง _____ จำนวนผู้เรียน _____ คน

ก. บันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรู้

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้

โปรด ✓ ตามระดับที่ครูได้ทำ (๓ = มากสุด, ๐ = ไม่ได้ทำ)

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. การเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน				
๒. การอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมชัดเจน				
๓. การตั้งคำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้				
๔. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ชักถาม				
๕. การฟัง และการรับประเด็นสำคัญ				
๖. การสรุปและสะท้อนเป็นระยะๆ ให้ผู้เรียนติดตามความคิดและการเรียนรู้ของกลุ่ม				
๗. การเชื่อมโยงความคิดเห็นผู้เรียนสู่การสรุปแนวคิดหลักของ บทเรียน				
๘. การลำดับความคิดและประเด็นการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปทั้งหมดของคาบเรียนโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ

ข. สิ่งที Coach เห็นว่าเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ (กรุณาระบุ)

- เวลา (มาก/น้อย) _____
- ผู้เรียน (จำนวน/ความสนใจ) _____
- กิจกรรม (ความเหมาะสมกับผู้เรียน) _____
- ครู (การเตรียมตัว/ข้อมูล/ทักษะ) _____
- อุปกรณ์/สื่อ/ห้องเรียน _____
- อื่น ๆ _____

R. ข้อสังเกตอื่น ๆ ของ Coach

การพูดคุยกับครูหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้

a. Coach ได้พูดคุยกับครูหลังการจัดกิจกรรม

- คอย (กรุณาให้ข้อมูลในข้อต่อไป)
- ไม่ได้คุย เพราะ ครูมีคาบสอนต่อเนื่อง MT ติดภารกิจ อื่นๆ _____

๒. ความรู้สึกของครูต่อการใช้แผนการเรียนรู้ครั้งนี้ (ให้ครูระบุความรู้สึกที่ทำได้ตามหัวข้อ)

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
• ตั้งคำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้ มากกว่าการบอก				
• เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความเห็น				
• การฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ				
• สรุปโดยเชื่อมโยงประเด็นจากผู้เรียน				
• มีความชัดเจนในเนื้อหา/กระบวนการ				
• ความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้				
• สามารถจัดได้บรรลุวัตถุประสงค์				

๓. สิ่งที่ครูคิดว่าตัวเองทำได้ดีในครั้งนี คือ

๔. สิ่งที่ครูคิดว่าตัวเองควรปรับปรุง เพื่อทำให้ดีขึ้นในการจัดครั้งต่อไป คือ

๕. ข้อเสนอแนะของครู

๒. ทักษะและท่าทีของครูผู้สอน

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. ท่าที่เป็นมิตร ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และไม่อึดอัด				
๒. ไม่ใช่ถูกผิด หรือบอกควรทำ/ไม่ควรทำ				
๓. ไม่นิมนำให้คิดเหมือนครู				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ

๓. การให้ข้อมูลของครูผู้สอน

หัวข้อ	ระดับที่ทำ			
	๓	๒	๑	๐
๑. ให้ข้อมูลรอบด้าน ไม่ปิดบัง				
๒. ให้ข้อมูลถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน				
๓. อธิบายได้ชัดเจน				

สิ่งที่ครูทำได้ดี	ข้อเสนอแนะ