

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2561

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธนินทร์ ศรีขาว 2.นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง

3. นางธีรวรรณ มาลาศรี 4.นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

5. นางนวพร ทองสมบัติ 6.นางนิลาพันธ์ สำเนา 7.นางอุริดา เตชาภูมาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม –กันยายน 2561

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการศึกษา 2557-2558 ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของเด็กนักเรียนในการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ ในการกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมส่งผลให้เด็กนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมีความสุขอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมั่นคงยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาดำเนินงานประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยการทำงาน 5 ขั้นตอน
- 2.2 เพื่อประเมินสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สพ.ศรีสะเกษ เขต 1
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดทำข้อมูลและติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา และกรณีอื่นๆ
- 2.4 เพื่อให้มีการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของเด็กนักเรียนจากการติดตามของสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.3.1. เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 100%
- 3.1.2. ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากการคัดกรองขอโรงเรียน จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน
- 3.2.2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อเด็กนักเรียนและมีความสนใจที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนในทุกด้าน

4. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและแนว, ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 272 คน

กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 1.โรงเรียนทุกแห่งเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนครบทุกคน 100%

1.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนติดตามแก้ไขปัญหายืมบ้านเด็กนักเรียนจำนวน 50 คน

2.จากสถานศึกษาได้สรุปแจ้งรายชื่อเด็กนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

3.สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหา 20 คนๆละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท

4.ประเมินสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคัดเลือกสถานศึกษา เสาธงสตรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ สถานศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6. เงินงบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 จำนวน 40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่นอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ | 100 |

9. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | การวัดและประเมินผล | เครื่องมือและประเมินผล | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 2.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็งยั่งยืนร้อยละ 90 ขึ้นไป 3.สรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนและการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ร่วมกับโรงเรียนสำเร็จ 100 % และรายงานผลต่อ สทฐ. ทันตามกำหนดระยะเวลา | 1.การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในสถานศึกษา 2.ตรวจผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา | 1.การสัมภาษณ์ 2.แบบเครื่องมือประเมินคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สทฐ. | นายอนันต์ธร ศรีขาว และคณะ |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูประจำชั้นทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหารบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

10.3 สถานศึกษามีฐานข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการถูกกระทำความรุนแรงการตั้งครมร์ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเตรียมการป้องกันและหาทางแก้ไขต่อไป