

(เอกสารแนบท้ายประกาศ สพม. เขต ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นเรื่องที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายต้องตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องร่วมกันแสวงหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตรและมีทักษะชีวิตเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน ดังนั้น จึงเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ และสถานศึกษา ในสังกัดที่จำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละกลุ่มสาระ ผู้แทนสภานักเรียน หรือผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. คณะกรรมการบริหารต้องกำหนดจุดประสงค์ นโยบายและแผนการดำเนินงานทั้งในด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การจัดการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกำหนดระเบียบข้อบังคับหรือกฎแห่งความปลอดภัย

๓. จัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผู้ที่มีร่างกายและจิตใจปกติ และผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย และจิตใจ

๔. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อใช้ในโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน

๕. จัดทำแผนปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาอุบัติเหตุในโรงเรียน โดยกำหนดแผนงานตามลักษณะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น กำหนดกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ ผู้รับผิดชอบแผนงาน ระยะเวลา สถานที่และการติดตามประเมินผล

มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา และการแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาสังคม

อุบัติเหตุ หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อันเกิดขึ้นตามธรรมชาติ หรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน อุบัติเหตุในสถานศึกษามักมีสาเหตุจากความประมาทเลินเล่อ ขาดความระมัดระวัง ดูแลเอาใจใส่ในเรื่องอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ

๔. รายงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด

๕. ประเมินการความเสียหาย รายงานของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

การฟื้นฟูหลังการเกิดอุทกภัย

ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง และแก้ไขความเสียหายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากอุทกภัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติโดยเร็ว

มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

จากสถานการณ์ทางสภาพแวดล้อมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความเสื่อมโทรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม อีกทั้งภาวะบีบคั้นทางด้านเศรษฐกิจได้กลายเป็นตัวกระตุ้นที่สำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาความรุนแรง การเอาเปรียบ รวมไปถึงการกดขี่ข่มเหงของคนในสังคม ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้ได้ลุกลามเข้าสู่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการป้องกันภัยการล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

๑. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. จัดบริการให้คำปรึกษา เช่น เพื่อนวัยใส
๔. จัดทำหลักสูตรบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง
๖. จัดอาสาสมัครเครือข่าย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๗. ประสานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือในการดูแล
๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ มูลนิธิและองค์กรต่างๆ

๒. สารเสพติด

มาตรการป้องกันภัยสารเสพติด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแก้ไขปัญหานักเรียนติดยาเสพติด
๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาชีวิต โดยสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าแห่งตน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน
๓. จัดโครงการ “(โครงการโรงเรียนคุณธรรม/สีขาว..)” เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนและบ้าน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง
๕. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๖. การให้ข้อมูลข่าวสาร ร่วมมือประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๗. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้วิจารณญาณเลือกชมสื่อในด้านต่างๆอย่างเหมาะสม
๘. จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๙. เฝ้าระวังในที่ลับตาบริเวณจุดที่เป็นอันตรายและเสี่ยงต่อการกระทำความผิด เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม โดยกำหนดให้ครูและนักเรียนเป็นแกนนำเครือข่ายตรวจสอบ สอดส่อง ดูแลอยู่เสมอ
