

สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องปราม การควบคุม แก้ไข และดำเนินการทางกฎหมายการ ล่วงละเมิดทางเพศดังนี้

1. จัดทำแผนโครงการโครงการพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตพิชิตปัญหาอย่างบูรณาการ ดังนี้

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคม เศรษฐกิจ สื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เด็ก และเยาวชนยึดติดกับวัตถุนิยม จึงมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพวัย เช่น หลบหนีการเรียน เล่นเกม ก่อเหตุทะเลาะวิวาท มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี และปัญหาการใช้สารเสพติด ฯ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ซึ่งในการแก้ปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างเครือข่าย จาก สถานศึกษาและทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วม และสืบเนื่องจาก พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2547 หมวด 7 ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จะต้องดำเนินการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความ ประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน ปัญหาความเสี่ยงในการ ถูกคุกคามทางเพศ ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤตินอกระบบ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาใน การดำรงชีวิต ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ได้มีการจัดตั้ง “ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน” (ฉก.ชน.สพป.นครราชสีมา เขต 3) , “ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน 13 กลุ่ม” (ฉก.ชน. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 3) ขึ้น รองรับไว้แล้วเช่นกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด การบูรณาการการทำงานเชื่อมโยงร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ นี้ กับสหวิทยาเครือข่ายทุกภาคส่วน อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในครั้งนี้ขึ้นเพื่อให้ส่งผลต่อการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และสามารถแก้ปัญหาเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนา บุคลากรของ ศูนย์ฯ โดยใช้การฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการทำงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน บูรณาการการทำงานร่วมกันทั้ง สองศูนย์ฯ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออัตรประจำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนและข้าราชการครูในโรงเรียนในสังกัด ผู้ผ่านการอบรมในครั้งนี้ จะได้มีส่วนร่วมและเป็นภาคเครือข่ายในการ ดำเนินการ จัดระบบเฝ้าระวังสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และจัดตั้งเป็นศูนย์ฯ ขึ้นในทุกโรงเรียน พร้อมทั้งสามารถดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ คุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มจำนวนบุคลากรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำหน้าที่เฝ้าระวังสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และคุ้มครองช่วยเหลือ เด็กนักเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีภูมิคุ้มกัน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่จะเชื่อมโยงต่อกันมา
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ

3. โรงเรียนมีกลไกการทำงานที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไข พิชิตปัญหาอย่างบูรณาการ ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีจำนวนเครือข่ายร่วมกันทุกภาคส่วนแก้ไขปัญหา คุ่มครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 อย่างบูรณาการครอบคลุมทุกพื้นที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ จากสหวิทยาเครือข่าย เช่น พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ
 3. โรงเรียนมีกลไกการทำงานที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างบูรณาการ ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
 5. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นเยาวชนที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
2. เครือข่ายโดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 12 กลุ่ม ทำหน้าที่ดูแลเฝ้าระวังแจ้งเบาะแส เข้าช่วยเหลือทันที (แนบไฟล์ประกาศตั้งศูนย์ จก.ชน.กิจคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 12 กลุ่ม)
3. แผนการตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยมีแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ (แนบไฟล์แผนการออกติดตาม,แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดฯ)
 4. แจ้งกำชับโรงเรียนในสังกัดเฝ้าระวังเหตุและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เทศกาลวันวาเลนไทน์ (แนบไฟล์หนังสือแจ้ง)
 5. แจ้งมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทนักเรียนนักศึกษา
 6. ปฏิทินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(แนบไฟล์ปฏิทิน)